

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета ИМР РТ
/А.Х.Гарифуллин

« 27 » 03 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБУ ДО «ЦВР» ИМР РТ

/З.А. Санникова

« 27 » 03 2023 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5

« 27 » 03 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Нижнекамского муниципального района РТ за 2022 год

Нижнекамск РТ,
2023 г.

Содержание

Введение	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2. Особенности управления.....	7
1.3. Образовательно-воспитательная деятельность.....	9
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	9
1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности.....	11
1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра.....	19
1.3.4. Организация воспитательной деятельности.....	34
1.4. Кадровое обеспечение.....	40
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	42
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	43
2.1. Финансовое обеспечение.....	45
2.2. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	46
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	49

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2022 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию и статистическую часть.

Основная цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра через анализ образовательно-воспитательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- качество кадрового и финансового обеспечения;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1. *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ: Санникова Зоя Александровна.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

Устав: №341 от 30.03.2021 года.

Лицензия: №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

Юридический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Фактический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

Телефон/факс, 8(8555)30-86-15

E-mail, cvr-nk@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

Режим работы Центра: с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение имеет печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

Организации-партнеры: ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань,

общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж».

Количество воспитанников: 906.

Обучение ведется: на бюджетной основе.

Деятельность в организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

Продолжительность недельной нагрузки: первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

Длительность занятий: 40 минут, перемена 10 минут.

Места осуществления образовательной деятельности с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№	Адрес	Наименование учреждения
1.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, дом 9	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Максимова Н.М.» НМР РТ
2.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4	МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
3.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный бульвар, дом 2	МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ
4.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9А	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
5.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 18Б	МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ
6.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 14В	МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ
7.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 13Б	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
8.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Чулман, дом 18	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
9.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 1В	МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
10.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
11.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 7	МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
12.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 34	МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ
13.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 4	МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
14.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
15.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8Б	МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ
16.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А	МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ

17.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 15А	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ
18.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17Б	МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ
19.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 60	МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
20.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 25А	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
21.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 37А	МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
22.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 45	МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ
23.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79	МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
24.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16	МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
25.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38	МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
26.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 13	МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ
27.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23А	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
28.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б	МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
29.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица 30 лет Победы, дом 26	МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
30.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Студенческая, дом 18А	МБОУ «СОШ № 37» НМР РТ
31.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 5В	МБОУ «Гимназия № 1 им. Мусы Джалиля» НМР РТ
32.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13	МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче» НМР РТ
33.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, дом 3	МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
34.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 1-29	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
35.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 2/20	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
36.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Сухаревское сельское поселение, село Сухарево, улица Школьная, дом 1	МБОУ «Сухаревская СОШ»

1.2. Особенности управления

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

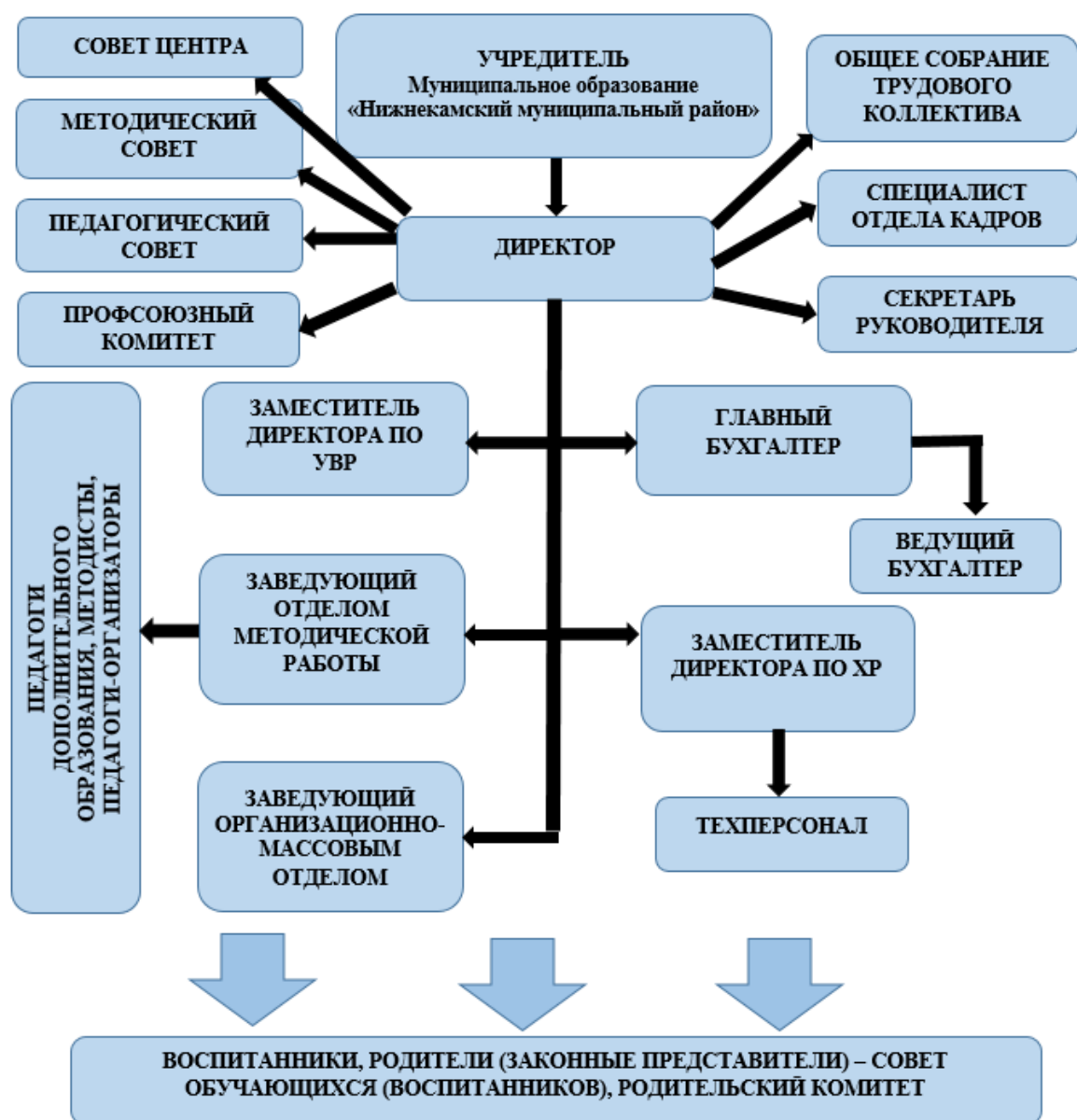
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. №68-ЗРТ (от 03.02.2023 N 3-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. (изм. з-н РТ от от 21.10.2022 N 72-ЗРТ.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 03.06.2003г. №28-02-484/16;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч. гг. от 31.08.2022 г.;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015г. № 09-3242;
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, (с изм. от 29 декабря 2022 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014г. №966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2021 году, с дополнениями и изменениями в 2023 году.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном

муниципальными правовыми актами Нижнекамского района. Директор действует на основании законодательства Российской Федерации и Устава Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью, подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления Центра являются: Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра и Методический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены локально-нормативными актами, одобрены коллегиальным органом управления и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и хозяйственной работе, заведующими организационно-массовым отделом и отделом методической работы. В деловой коммуникации администрация Учреждения систематически пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Центр имеет эффективную систему управления для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством, позволяющую обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



1.3. Образовательно-воспитательная деятельность

1.3.1. Организация образовательной деятельности

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, интеллектуально развитых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся посредством организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 36 общеобразовательных организаций города и района и на базе Центра по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2022 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Занятия начались 15 сентября и завершились 31 мая 2022 года, что составило 36 недель. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 года обучения – 12, 3 и последующих годов обучения – 10 человек.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 6 основным направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество программ
Естественнонаучное направление		
1.	«Мир химии»	2
2.	«Математика вокруг нас»	10
3.	«Математика – царица наук»	5
4.	«Физика: решение задач»	1
Туристско-краеведческое направление		
1.	«История в документах и лицах»	3
2.	«В мире биологии»	3
3.	«Юный эколог»	1
Социально-гуманитарное направление		
1.	«Русская словесность»	8
2.	«Финансовая грамотность»	1
3.	«Юный языковед»	1
4.	«Увлекательный английский: страноведение»	1
5.	«Французский язык»	1
6.	«Туган тел»	2
7.	«Чувашский язык»	1
8.	«Занимательная психология»	1
9.	«Научное общество учащихся»	5
10.	«Проектная деятельность: филология»	1
11.	«Азбука безопасности»	1
12.	«Правоведение»	1

Научно-техническое направление		
1.	«Проектная деятельность учащихся»	4
2.	«Компьютерная азбука»	1
Военно-патриотическое направление		
1.	«Школа выживания»	1
Физкультурно-спортивное направление		
1.	«Мир спорта»	1

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения в 2022 году по количеству воспитанников первое место занимает социально-гуманитарное направление, второе место – естественнонаучное направление, третье – туристско-краеведческое направление. Эта тенденция впервые сложилась исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном, республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 56 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторские – 2, экспериментальные – 1, 53 программы – модифицированные.

Сравнительная характеристика программного обеспечения

Год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				Всего
	Авторские	Модифицированные	Комплексные	Экспериментальные	
2020	4	48	-	4	56
2021	4	48	-	4	56
2022	2	53	-	1	56

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ, обозначенным в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, учебно-методический комплект, а также методические рекомендации по её реализации и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Кроме этого, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список воспитанников, расписание занятий были отображены в информационной системе Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 71 детское объединение, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 32 группы (480 детей);
- второго года обучения - 18 групп (216 детей);
- третьего года обучения - 12 групп (120 детей);
- четвертого года обучения - 9 групп (70 детей);
- седьмого года обучения - 2 группы (20 детей).

Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
2020 год					
906	208	234	464	530	376
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	208	234	464	530	376
Из них занимаются 1 год	150	66	264	295	185
2 год	48	74	94	126	90
3 и последующие годы	10	94	106	109	101
2021 год					
906	364	208	334	515	391
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	364	208	334	515	391
Из них занимаются 1 год	225	75	180	255	245
2 год	96	36	84	138	78
3 и последующие годы	40	42	128	119	71
2022 год					
906	291	343	272	503	403
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	291	343	272	503	403
Из них занимаются 1 год	75	150	210	258	225
2 год	120	123	60	116	96
3 и последующие годы	96	70	2	129	82

56 педагогов дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: 55 – педагоги-совместители, 1 штатный педагог дополнительного образования.

1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в Центре является самым важным и главным результатом освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, итогом важнейшего взаимодействия педагога с воспитанником. Это позволяет дать четкий и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников и педагогический мониторинг*.

В мониторинге *успеваемости воспитанников* учитываются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели: количество детей, в т.ч. разделение на мальчиков и девочек, возрастной состав, сохранность контингента, распределение по образовательным учреждениям.

Качественные показатели: оценивание успешности обучения, личностных

качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе, что позволяет педагогу и специалистам Центра определять четкие направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником отдельно и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

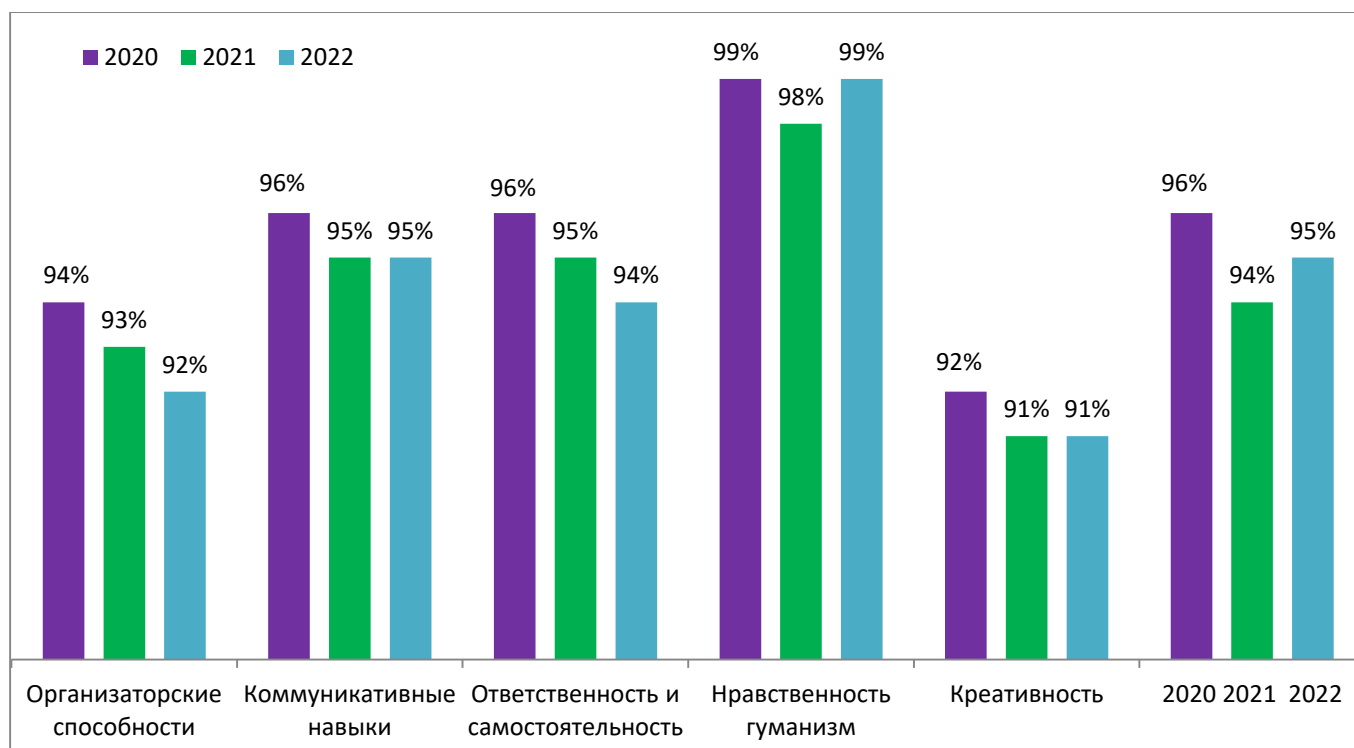
Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения.

Промежуточная диагностика проводится в январе. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

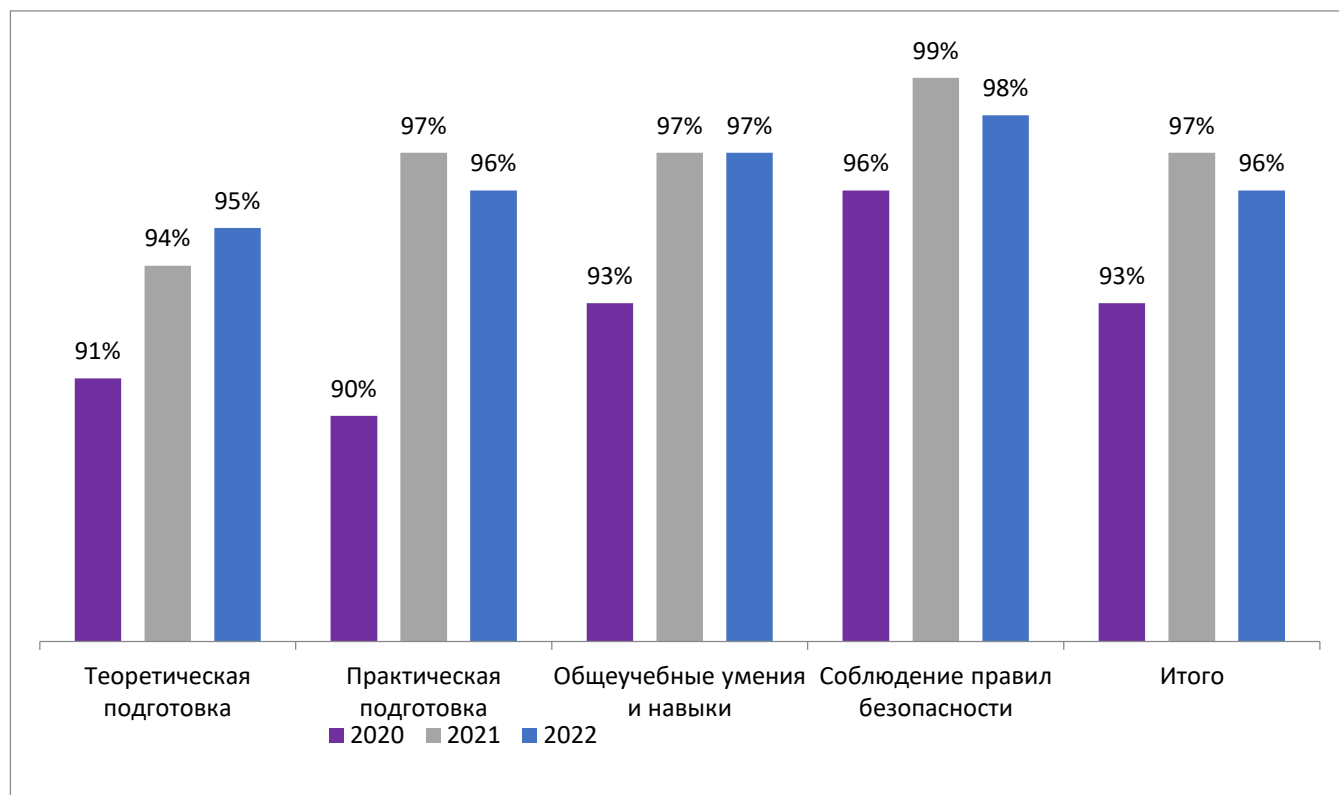
Итоговый этап диагностики проводится в мае. Цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Творческое отношение педагогов к организации образовательного процесса, их профессионализм, компетентность стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне 100%.

Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



Результаты мониторинга обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, скорее, это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основным критерием при оценке образовательной деятельности воспитанников является мониторинг успешности, в него входят результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50%. Такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях	835 участников 92%	887 участников 97%	851 участников 94 %
На муниципальном уровне	391/46%	355/40%	253/29,7%
На региональном /республиканском уровне	218/26%	240/27%	420/49,4%
На федеральном уровне	142/17%	181/20%	139/16,3%
На международном уровне	84/10%	111/12%	39/4,6%
Из них заняли призовые места:			
победители / призеры	178/21% 291/34%	168/19% 289/33%	243/29% 276/32%

Таким образом, подводя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в

мероприятиях – 851; число победителей и призёров – 61%; участников – 39%. По сравнению с прошлым учебным годом результат незначительно понизился на 3%.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 97%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью работы педагогов.

От педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит качество образовательно-воспитательного процесса, поэтому объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (январь, май).

Педагоги прошли профессиональные курсы:

Тимофеева Э.Р. - «Цифровая трансформация. Быстрый старт»;

Галиуллина Г.Ф. - «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов в условиях обновленного ФГОС»;

Ахметова Р.И. - «Цифровая трансформация. Быстрый старт».

В течение 2022 года 7 педагогов дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня:

- педагог детского объединения «Математика – царица наук» Ахметова Р.И. выступила по теме: «Организация исследовательской деятельности на уроках математики» на III Всероссийской научно-практической конференции. «На крыле науки», г. Набережные Челны 2022 г. Транслировала опыт работы через выступление с докладом «Уроки математики с использованием ИКТ» г. Нижнекамск 2022 г. Так же выступила с докладом «Организация исследовательской деятельности на уроках математики на III Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» г. Набережные Челны 2022 г. Ахметова Резеда Ильдусовна участвовала в вебинаре с темой: «Проблемы олимпиадной подготовки по математике учащихся общеобразовательных школ и пути их решения в системе «Учусь учиться» г. Москва. Так же выступила «Работа с одаренными детьми на уроках математики» (Всероссийская научно-практическая конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А. Валиева», г. Мамадыш, февраль 2022 г.).
- педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Хурматуллина Л.И. транслировала опыт работы через выступление с докладом «Сотрудничество учителя начальных классов и преподавателей педагогического колледжа в профессиональной подготовке студентов» г. Нижнекамск 2022 г.
- педагог детского объединения «Правоведение» Шакирова Э.К. выступила по теме:

«Проблемы сохранения и развития исторической памяти о Великой Отечественной войне в современности» (Всероссийская научно-практическая конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А. Валиева», г. Мамадыш февраль 2022 г.).

– педагог детского объединения «Русская словесность» Габбасова В.Н. выступила по теме: «Современные способы организации дистанционного обучения учащихся» (Всероссийская конференция «Инновационная деятельность вчера и сегодня», февраль 2022 г.).

– педагог детского объединения «Физика: решение задач» Ганиева Г.Ф. выступила с докладом на тему: «Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности» (III республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего», г. Нижнекамск, февраль, 2022 г.).

– педагог детского объединения «Туган тел» Хайруллина Г.Р. «Укыдым димә, аңладым диген» провела круглый стол для педагогов во Всероссийском форуме исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын!», посвященный году Народного искусства и культурного наследия, г. Нижнекамск, 15.02.2022 г.

– педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Шонина Г.А. выступила на Всероссийской конференции «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса», г. Москва, январь 2022 г., на Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация-2022», г Москва, январь 2022 г.

Педагоги дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

1. Статья в сборнике «Сотрудничество учителя начальных классов и преподавателей педагогического колледжа в профессиональной подготовке студентов». Нижнекамск 2022 г. (педагог Хурматуллина Л.И.)
2. Публикация «Применение ИКТ на уроках математики» в сборнике республиканской педагогической ярмарки. «Методическая и методическая компетентность педагога в формировании личностных результатов, обучающихся профессиональных образовательных организаций» (педагог Ахметова Р.И.).
3. Статья «Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Уравнение» Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» (педагог Ахметова Р.И.).
4. Статья «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках математики» в сборнике методические рекомендации III Всероссийского научно-практической конференции «На крыле науки» (педагог Ахметова Р.И.).
5. Публикация статьи в Международном центре образования и педагогики «Этапы подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» октябрь 2022 г. (педагог Габбасова Н.В.).
6. Публикация в социальной сети nsportal.ru план конспект занятия «Внеклассное мероприятие. Моя малая Родина» 2022 г. (педагог Зиннатуллина Г.Д.).
7. Публикация статьи в журнале «Образование» – «Как организовать работу с одаренными детьми» Нижнекамск, ноябрь 2022 г. (педагог Гильфанова Л.Г.).
8. Публикация статьи в журнале «Образование» – «Интерактивные методы обучения в

работе с одаренными детьми» Нижнекамск, ноябрь 2022 г. (педагог Ганиева Г.Ф.)

9. Публикация статьи в журнале «Образование» – «Организация работы с одаренными детьми в начальной школе» Нижнекамск, ноябрь 2022 г. (педагоги Зиннатуллина Г.Д., Немтышкина Г.А.).
10. Публикация статьи в журнале «Образование» – «Коррекционная педагогика» «Роль подготовительных курсов в адаптации первоклассников в школе» (педагог Ярова Э.К.) Нижнекамск, декабрь 2022 г.
11. Публикация статьи в журнале «Образование» – «Разговор о важном» (педагог Шонина Г.А.) Нижнекамск, декабрь 2022 г.
12. Публикация статьи в журнале «Образование» – «Проведем каникулы интересно! Методическая разработка внеурочного занятия «Что? Где? Когда?» для учащихся 3 классов (педагог Хакимхан О.Ю.) Нижнекамск, декабрь 2022 г.

Педагоги активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов:

Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки» г. Нижнекамск (члены экспертной комиссии: Ханафиева Л.Ф., Сахабиева Л.Р., Немтышкина Г.А., Хакимхан О.Ю., Шонина Г.А., Зиннатуллина Г.Д., Камалтдинова Г.Р., Валеева С.С.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Курбанов Д.Н.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Физической культуре и ОБЖ, (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ и организации практического тура – Булатов И.Ф.).

Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ (член жюри практического тура – Булатов И.Ф.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по чувашскому языку (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Леонтьева Т.Н.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по арабскому (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Фазлиахметов И.С.).

Муниципальный этап начального и среднего звена по окружающему миру (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Ярова Э.К.).

XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова:

– научным руководителем в секции «Мои первые исследования» Мухарлямова М.И., руководитель детского объединения «Научное общество»;

– научным руководителем в секции «Краеведение», «Психология, валеология» Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Математика вокруг нас»;

– научным руководителем в секции «Величайшее богатство народа – его язык и культура» Шабалина Н.З., руководитель детского объединения «Юный эколог»;

– научным руководителем в секции «Русский язык» Шигапова Б.Х., Жданко С.Д. руководители детского объединения «Русская словесность»;

– научным руководителем в секции «Литературно-художественные исследования» Грушева С.А. руководитель детского объединения «Русская словесность»;

– научным руководителем в секции «Летопись Победы» Гильфанова Л.Г. руководитель детского объединения «В мире биологии»;

– научным руководителем в секции «В поисках истины» Мингазова Е.В. руководитель

детского объединения «История в документах и лицах»; VII Региональная научно-практическая конференция «Мы будущее XXI века» (научным руководителем в секции «Всезнайка») Кондратьева М.А руководителем детского объединения «Французский для всех».

Активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Валеева Е.Н., руководитель детского объединения «Мир химии» участвовала в конкурсе «Все грани химии-2022». Номинация «Проектная деятельность учителя, наставника от предприятия и ученика.

Ганиева Г.Ф., руководитель детского объединения «Физика: решение задач» участвовала в республиканском конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» Номинация: «Школа профориентации».

Муратова Л.М., руководитель детского объединения «История в документах и лицах» участвовала в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля».

Габбасова Н.В., руководитель детского объединения «Русская словесность» участвовала во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» «Принципы работы над проектом».

Ахметова Р.И., руководитель детского объединения «Математика царица наук» стала победителем Всероссийского конкурса «Казан знаний-4» в номинации «Методическая разработка», участвовала в XVII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся в номинации «Старт в науке», также приняла участие в работе программы интенсивов «STEAM школа» для учителей физики, математики и химии, август 2022 г.

Курбанов Д.Н., руководитель детского объединения «Школа выживания», внес личный вклад в организацию и проведение Республиканского соревнования среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов» в рамках Всероссийского слета юных патриотов России, «Равнение на Победу», оказал помощь в проведении соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.

Булатов И.Ф., руководитель детского объединения «Мир спорта», внес свой вклад в проведение республиканской олимпиады «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат», «кадетский корпус» по основам безопасности жизнедеятельности.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическими работниками Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты:

Кудряшова Т.М. провела мастер-классы «Современные образовательные практики повышения качества начального образования», г. Казань, октябрь 2021г., «Уроки нравственности в произведении Е. Носова «Тёплый хлеб», г. Казань, март 2022г.

Шонина Г.А. провела мастер-класс «Мастер-класс по созданию собственного сайта», г. Москва, январь 2022 г.

Педагоги провели 4 открытых занятия по обмену опытом: Галиуллина Г.Ф. (детское объединение «Математика вокруг нас»); Давлетшина В.В. (детское

объединение «В мире биологии»); Заикина С.Г. (детское объединение «Мир химии»); Мингазова Е.В. (детское объединение «История в документах и лицах»).

Все виды занятий проводились в соответствии с программой и содержанием учебных планов. Отмечается высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогами: хорошее владение программным материалом, методикой обучения разновозрастных категорий воспитанников, формирование навыка самостоятельной работы на занятиях согласно современным требованиям, целям и задачам обучения.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	26 43%	36 63%	35 62,5%
На муниципальном уровне	6	8	7
На региональном /республиканском уровне	10	11	10
На федеральном уровне	5	13	16
На международном уровне	5	4	2

Данные в таблице указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Среди представленных достижений немаловажную роль в деятельности педагога дополнительного образования играет опыт проведения занятий. Посещая детские объединения, наблюдая за высоким методическим уровнем организации и проведения занятий, были выделены следующие особенности: занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Проводятся с учетом возрастных особенностей воспитанников, целей и задач программы.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают определенным уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса. Практика последних лет показала, что наши педагоги владеют всеми ИКТ-компетенциями, умением работать не только в аудитории, но и вести электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы: <http://uchi.ru> ; <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> ; edu.sirius.online. Весь перечень образовательных сайтов размещен на сайте Центра, вкладка «Дистанционное обучение», что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. В связи с этим можно сделать вывод, что

инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательно-воспитательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Таким образом, мониторинг Центра не ломает существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений, повышению степени их обоснованности. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательно-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения посильной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и даёт стабильные результаты.

1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра

Олимпиадное направление

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 1-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник» и парную олимпиаду «Вместе», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 4-11 классов – Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах и как результат повышения показателя Нижнекамского района среди районов республики.

19684 учащихся 4-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2021 года по апрель 2022 года в 4 этапа: школьный (3-11 класс), муниципальный (3-11 класс), региональный (9-11 классы) плюс заключительный республиканский (3-11 класс) и заключительный (9-11 классы). Результативность по

всем этапам считается за учебный год на 30 апреля текущего года.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 3-11 классов 54-х муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийских и Республиканских олимпиад

Название олимпиады	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	4629	189	4136	168	1631	175
Муниципальный этап Республиканских олимпиад школьников	910	317	748	338	2679	283
ВСЕГО	5505	506	4884	506	4310	458

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

Название олимпиады	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад	115	391	131	375	115	343
ВСЕГО	506		506		458	

Третий Заключительный Республиканский и Региональный этапы олимпиад для учащихся с 3 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в текущем году стали 312 победителей и призеров муниципального этапа, набравшие максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевшие порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 18 марта по 30 апреля 2022 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. Двадцать четыре Нижнекамских школьника 9-11 классов из семи общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 10 предметам (французский язык, химия, история, русский язык, литература, китайский язык, география, технология, биология, физическая культура). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 8 учащихся 9-11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: французский язык (1 чел.), литература (1 чел.), история (1 чел.), физическая культура (1 чел.), технология (4 чел.).

Результаты участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе

Название олимпиады	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	133	72	176	86	151	95
Заключительный этап Республиканских олимпиад (4-11 кл.)	102	52	83	53	121	67
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	38	16	32	15	40	17
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	26	7	33	24	24	8
ВСЕГО:	298	147	324	178	336	187

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика.

187 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы. Целью проведения УТС является предметная подготовка учащихся к более сложному этапу олимпиад. Занятия направлены на рассмотрение особенностей выполнения олимпиадных заданий и решения нестандартных и сложных задач. Преподавание ведут опытные педагоги-практики высшей школы.

В течение года учащиеся школ приняли участие в 35 УТС, 4 летних сменах, 1 зимней школе.

УТС (Зимняя школа) по предметам	Количество участников	Образовательное учреждение
УТС перед заключительным этапом всероссийских олимпиад		
Химия (2-17 марта)	2	Лицей № 35
Французский язык (9-13 марта)	1	Гимназия № 22
Литература (14-20 марта)	1	Лицей № 35
Китайский язык (14-20 марта)	5	СОШ № 11, 33, Лицей № 35, Гимназия № 32
География (15-21 марта)	1	Гимназия № 22
Физическая культура (14-20 марта)	8	СОШ № 10, 33, Гимназия № 2
Экономика (21-27 марта)	2	Лицей-интернат № 24
История (23-27 марта)	1	Лицей № 35
Биология (28 марта-3 апреля, 14-24 апреля)	2	СОШ № 27, Лицей № 35
Физическая культура (28 марта-10 апреля)	8	СОШ № 10, 33, Гимназия № 2
Технология (26 марта очно), (27 марта-8 апреля дистанционно)	4	СОШ № 10, Гимназия № 32
Летние профильные смены и многопрофильные школы		
Республиканская профильная смена по истории и обществознанию «Ключ истории» (26 мая-12 июня)	1	Лицей № 35
Казанская (Всероссийская) летняя многопрофильная школа «Алан» по геологии (29 июня-4 июля)	5	Гимназия № 22
Республиканская профильная филологическая смена «Логос» по английскому языку (25 июля-11 августа)	1	Лицей № 35
Республиканская профильная смена по географии «Гео-фокус» (14-31 августа)	2	Гимназия № 22
УТС перед муниципальным этапом всероссийских и республиканских олимпиад		
Английский язык (3-9 октября)	2	СОШ № 26, Лицей № 35
Литература (10-16 октября)	4	Гимназия № 25, Лицей № 35
Китайский язык (10-16 октября)	25	СОШ № 3, 8, 26, 29, 33, 37, Гимназия № 2, 22, 25, Лицей №14, 35, 38, Адымнар
Геология (17-23 октября)	4	Гимназия № 22
Избирательное право и избирательный процесс (10-14 октября дистанционно)	4	СОШ № 26, Гимназия № 32, Лицей №35
Республиканская профильная экологическая смена «Юный эколог» (16-22 октября Бугульминский район)	5	СОШ № 27
Математика (31 октября-6 ноября)	6	Лицей № 35
Французский язык (31 октября-6 ноября)	3	СОШ № 37, Гимназия № 22
Экономика (7-13 ноября)	1	Гимназия № 25
Биология (7-13 ноября)	5	СОШ № 27, Лицей № 35

ОБЖ (14-20 ноября)	4	Гимназия № 2, ТКК
Физическая культура (14-20 ноября)	11	СОШ № 2, Гимназия № 2
Обществознание (14-20 ноября)	4	Лицей № 35, Гимназия № 2
Турецкий язык (14-20 ноября)	3	Лицей № 24
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения (21-27 ноября)	2	СОШ № 10
Химия (28 ноября-4 декабря)	3	Лицей № 35
Биология (28 ноября-4 декабря)	3	СОШ № 27, Лицей № 35, Гимназия № 2
Русский язык (5-11 декабря)	4	Лицей № 35
История (1-6 декабря)	1	Многопрофильный лицей № 37
Экология (5-11 декабря)	1	СОШ № 27
География (12-18 декабря)	3	Гимназия № 22
Английский язык (12-16 декабря)	7	Гимназия № 22, Лицей № 35
ОБЖ (12-18 декабря)	5	Гимназия № 2, ТКК
Физическая культура (12-18 декабря)	11	СОШ № 10, Лицей №38, Гимназия № 2
Зимние школы		
Зимняя школа по физике и математике	14	СОШ № 19, Гимназия № 2, 22, Лицей-интернат № 24, Лицей № 35

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам:

Название олимпиады	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.
Международные (межрегиональные) олимпиады	3	2	3	1	1	1

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит наш Центр, позволяют выявить у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад в 2022 году и воспитанники Центра, занявшие призовые места в олимпиадах различного уровня. Среди них:

- Павлова Дарина, Сабитова Аделия – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории.
- Шахмиева Риана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.
- Фадеева София – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.
- Шахмиева Риана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

- Ярutiна Елена – детское объединение «Проектная деятельность: философия», педагог Фазлиахметов И.С. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.
- Хайрутдинова Зайнаб – детское объединение «Проектная деятельность: философия», педагог Фазлиахметов И.С. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по арабскому языку.
- Зимирев Артур, Якимов Максим, Баянов Андрей – детское объединение «Математика – царица наук», педагог Азнагулов М.Р. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.
- Зарипов Айдар – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.
- Галяевеева Динара – детское объединение «Юный языковед», педагог Седова Л.М. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.
- Богункова Виктория – детское объединение «Проектная деятельность», педагог Сахабиева Л.Р. – онлайн-олимпиада Winkid по предмету: окружающий мир – победитель.
- Исаева Елизавета – детское объединение «В мире биологии», педагог Гильфанова Л.Г. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии.
- Калимуллина Ралина – детское объединение «В мире биологии», педагог Гильфанова Л.Г. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.
- Салахов Азат – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории.
- Булатов Амин – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.
- Алексеева Аделина, Шарифуллин Альмир, Даутова Гузель – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.
- Булатов Амин, Шахиева Ралина, Махмутов Нафис, Трофимова Виктория – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победители муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.
- Габдуллин Самир, Мухамадиев Ильяс, Абдуллина Алсу, Газетдинов Гадель, Закирова Азалия, Якупов Салават, Гайнутдинова Диляра, Хазипова Аделя – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.
- Фазлеева Амира – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.
- Абдуллина Эрика – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по русской литературе для учащихся школ с родным нерусским языком обучения.
- Бадретдинова Диляра – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призёр отборочного этапа межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю русский язык
- Игнашина Екатерина – детское объединение «Французский для всех», педагог Кондратьева М.А. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку.

- Федорова Диана, Саттаров Артем – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» по математике.
- Зарипов Айдар, Туртыгина Анастасия – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» по окружающему миру.
- Митрофанова Полина – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер муниципальной олимпиады «Отличник» по русскому языку.
- Абзалов Азат, Сафин Артур, Кащеева София, Нуретдинова Иделия детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру.
- Рахматуллин Тимур – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам для учеников 1-9 классов Учи.ру.
- Кащеева София – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.
- Гайфетдинов Инсаф – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» по окружающему миру.
- Галимуллин Раяз – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призёры муниципальной олимпиады «Отличник» по математике.
- Злобина Валерия, Каргина Варвара – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – диплом 2 степени в межрегиональной очной олимпиаде «Решу».
- Каргина Варвара – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – диплом 2 степени в межрегиональной очной олимпиаде «Пишу».
- Антонова Лада – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.
- Масалев Александр, Исмагилов Карим – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру.
- Городецкая Амалия, Калинина Виолетта, Мингалимова Рината, Морозова Арина, Сафиуллина Рената – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру.
- Городецкая Амалия, Калинина Виолетта, Морозова Арина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.
- Толкачев Артем, Мингалимова Рината, Сафиуллина Рената, Волков Роман Арина, Городецкая Амалия, Калинина Виолетта, Морозова Арина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.
- Калинина Виолетта – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог

Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. ру по шахматам для учеников 1-9 классов.

– Гарипов Искандер – детское объединение «Научное общество учащихся» педагог Мухарлямова М.И. – призёр муниципальной олимпиады Отличник для школьников 2-4 классов по русскому языку и окружающему миру.

– Ганиев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся» педагог Мухарлямова М.И. – призёр муниципальной олимпиады Отличник для школьников 2-4 классов по математике.

Для детей старшего дошкольного возраста с 2011 года Центр организует и проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», которой в 2016 году присвоен статус «Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста». Олимпиада имеет особую популярность не только среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди учреждений муниципальных районов и городов республики.

В 2022 году олимпиада проходила с 13 января по 8 апреля. В 1 этапе приняли участие 2 857 воспитанников из 73 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 1 278 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 14 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовали 2 054 будущих первоклассников из 71 дошкольного образовательного учреждения Нижнекамского муниципального района и 993 – из дошкольных образовательных учреждений 14 муниципальных районов и городов РТ.

На 3 этап прошли 245 дошкольников из 38 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 55 участников из 6 дошкольных образовательных учреждений муниципальных районов и городов республики.

Сравнительная таблица Республиканской олимпиады «Умка»

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество участников 1 этапа	2 028 РТ	1409 РТ	1 258 РТ
	3 002 НМР	2698 НМР	2857 НМР
Общее количество участников 2 этапа	973 РТ	1016 РТ	992 РТ
	2 307 НМР	1959 НМР	2054 НМР
Количество победителей (абсолютных победителей), призеров 2 этапа	784 РТ	850 РТ	785 РТ
	1 373 НМР	981 НМР	735 НМР
3 этап (командный)	9 команд = 45 участников: 7 команд НМР 2 команды РТ	53 команды = 265 участников 45 команд НМР 8 команд РТ	60 команд = 300 участников 49 команд НМР 11 команд РТ
Количество победителей 3 этапа	9 команд = 45 участников 7 команд НМР 2 команды РТ	14 команд = 70 участников 11 команд НМР 3 команды РТ	13 команд = 65 участников 13 команд НМР 1 команды РТ

Конкурсное мероприятие для старших дошкольников проводится совместно с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» НМР РТ Логуновой Н.В. и учителем-дефектологом МБОУ «НШДС №71» Бикмухаметовой И.А.

С 1 по 28 октября 2022 года была проведена открытая очная предметная олимпиада «Отличник» для учащихся 2-4 классов. 2 734 школьника из 37 образовательных организаций района, что составляет 23% от общего количества учащихся района со 2 по

4 класс (15 651 чел.) приняли участие в олимпиаде и проверили повышенный уровень своих знаний по трем предметам: «Математика» – 1507 человек, «Русский язык» – 585 и «Окружающий мир» – 642 человека. В 2020 году общее количество участников составляло 2 504 человека (15%), в 2021 году – 2 089 (18%) Олимпиада проводилась на база общеобразовательных организаций, участники которой являлись учащимися своей школы.

Результаты олимпиады

2020 год								
Предметы	Победители				Призеры			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	3	1	2	1	58	102	38	47
Всего:	7				245			
Математика	10	5	4	5	193	90	81	69
Всего:	24				433			
Итого:	31				678			
2021 год								
Предметы	Победители			Призеры				
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Русский язык	2	1	2	89	30	32		
Всего:	5			151				
Математика	3	2	3	193	63	65		
Всего:	8			321				
Окружающий мир	3	1	5	94	51	29		
Всего:	9			174				
Итого:	22			646				
2022 год								
Предметы	Победители			Призеры				
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Русский язык	5	6	4	75	70	50		
Всего:	15			195				
Математика	11	18	19	134	157	135		
Всего:	48			426				
Окружающий мир	1	5	5	65	78	53		
Всего:	11			196				
Итого:	74			817				

Олимпиада для начальных классов занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие, но в них – ростки будущего интереса к приметам. Олимпиада позволяет ученику познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 16 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Количественные показатели участия школьников в олимпиаде начального и среднего звена следующие:

Возрастные звенья	2020 год		2021 год		2022	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	856		820		729	
	6	79	5	60	6	52
Среднее звено (5-6 классы)	723		679		715	
	20	62	18	61	12	87
ВСЕГО:	1579		1499		1444	
	26	141	23	121	18	139

Учреждение является координатором района в проведении республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Учу английский» для учащихся 1-6 классов, «Эверест» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 1040 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад, из них более 36% заняли призовые места:

№ п/п	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	977		685		578	
		105	300	33	135	34	121
2.	«Русский язык»	327		262		167	
		22	98	15	91	10	61
3.	«Окружающий мир»	304		267		191	
		48	124	25	73	14	87
4.	«Английский язык»	55		110		104	
		13	27	9	49	18	32

С 17 по 25 марта 2022 года впервые была проведена очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ». Олимпиада предоставила возможность учащимся показать умение работать в паре. Всего 1026 учащихся (513 пар) из 22 образовательных организаций района проверили свои знания по предметам «Математика» – 343 пары, «Русский язык» – 170 пар. Олимпиада проводилась в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком, согласованным с учреждением.

Предметы	2022 учебный год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	60	47	41	22
Всего:	170			
Математика	118	111	68	46
Всего:	343			
Итого:	513			

Общий охват учащихся начальной школы, принявших участие в олимпиаде «ВМЕСТЕ», составил 6,5% от общего количества учащихся с 1 по 4 класс района (15 370

чел.).

Количество победителей по предмету «Математика» по итогам олимпиады составило 11 пар (22 чел.), призеров – 108 пар (216 чел.), по предмету «Русский язык» – 6 пар (12 чел.), призеров 54 пары (108 чел.).

Данный вид олимпиады, когда учащиеся выполняют работу в паре, стимулирует интерес ребёнка, позволяют ему утвердиться в своих глазах. Она является первой ступенью к дальнейшему участию учащихся младших школьников в предметных марафонах и олимпиадах более высокого уровня, но уже индивидуально. Олимпиада знакомит одаренных школьников с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки работы в паре.

115 педагогов начальной школы из 22 образовательных организации проверили повышенный уровень знания своих учащихся. Олимпиада помогла учителям показать значимость изучаемых предметов в школе, а родителям – перспективы развития их ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, отличившимся школьникам вручены дипломы.

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя для них олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию лидерских качеств, интеллектуального потенциала среди молодежи района.

Студенты 3 колледжей города Набережные Челны (Политехнический, Педагогический, Камский строительный), 1 техникум города Альметьевска (Политехнический), 6 колледжей Нижнекамска (колледж нефтехимии и нефтепереработки, медицинский, педагогический, политехнический, агропромышленный, многопрофильный), 2 филиала г. Казани (колледж КИУ, колледж ВГУЮ), 1 филиал г. Ижевска (финансово-юридический) и 1 техникум (индустриальный) Нижнекамска приняли участие в олимпиаде, которая имеет республиканский уровень. Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал ФГБОУ ВО Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) «КНИТУ».

Количественные показатели

Студенты СПО	2020 год		2021 год		2022 год	
	всего		всего			
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	409		414		475	
	6	54	8	58	8	71
Студенты СПО Республики Татарстан	112		84		80	
	1	14	3	17	1	24
ВСЕГО:	521		498		555	
	7	68	11	7	9	95

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта

и заинтересованного диалога. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

Исследовательская деятельность

Деятельность методической службы Центра предполагает обеспечение исследовательских подходов в организации образовательно-воспитательного процесса. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности требуется педагогам для организации занятий на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обучающимся – для получения необходимого уровня образования.

Овладение исследовательскими навыками способствует развитию и совершенствованию аналитических умений воспитанников и их творческих способностей. Выполнение исследовательской работы, связанной с решением познавательной задачи с заранее неизвестным результатом, – важный аспект в дальнейшем образовании. В отличие от научного, исследование воспитанников Центра носит образовательный характер, то есть направлено на развитие личности, а не на получение новых научных знаний. Воспитанники шаг за шагом совершают собственные открытия, возможно когда-то уже сделанные учёными, или занимаются темой, которая еще не вызвала интерес общественности. Воспитанники стремятся к новому собственному открытию, лично к своему.

В 2022 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня. Среди них:

- Гарипов Искандер - детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова в секции «Мои первые исследования» диплом Лауреата.
- Юганова Ангелина - детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Экология» диплом 2 место.
- Асадуллин Данис - детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова в секции «Краеведение» диплом Лауреата.
- Елагин Максим, Гевис Марк - детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова в секции «Психология, валеология», диплом победителя.
- Талапина Валерия - детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З. XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова в секции «Величайшее богатство народа - его язык и культура» диплом призера.
- Гарипова Самира - детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова в секции «Русский язык» диплом призера.
- Сабитова Аделя - детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. XXI республиканская Юношеская научно-исследовательская

конференция им. С.С. Молодцова в секции «В поисках истины...» диплом лауреата.

– Зорькина Арина, Иванова Варвара - детское объединение «Русская словесность» педагог Седова Л.Х. VIII регионально-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России» диплом победителя и межрегиональная научно-практическая конференция «Этническое наследие – основа национальной самостоятельности» по направлению: «Край родной, как сердцу дорог ты» диплом 2 степени.

– Кожевников Анатолий - детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Мои первые научные опыты» диплом лауреата.

– Миронов Сергей - детское объединение «Французский для всех» педагог Кондратьева М.А. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Языкознание. Русская филология» диплом 1 место.

– Тахаува Диляра Ильдаровна - детское объединение «Проектная деятельность: филология» педагог Фазлиахметов И.С. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Языкознание. Русская филология» диплом 3 место.

– Фасхутдинова Диляра - детское объединение «Туган тел» педагог Хайруллина Г.Р. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Культура и искусство» диплом 3 место.

– Бахметова Аида - детское объединение «Французский для всех» педагог Кондратьева М.А. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Языкознание. Иностранная филология» диплом 3 место.

– Игнашина Екатерина - детское объединение «Французский для всех» педагог Кондратьева М.А. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Языкознание. Иностранная филология» диплом лауреата.

– Ведерникова Варвара - детское объединение «Французский для всех» педагог Кондратьева М.А. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Обществознание» диплом 1 место.

– Елагин Максим, Гевис Марк - детское объединение «Математика вокруг нас» педагог Шонина Г.А. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Сохраним свое здоровье» диплом 1 место.

– Федорова Диана - детское объединение «Юный языковед» педагог Зиннатуллина Г.Д. XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» в секции «Сохраним свое здоровье» диплом лауреата.

Центр ведет диагностику данного вида работы, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже прирожденные исследователи. И тому доказательство – их любознательность, постоянное желание экспериментировать, самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Познавательная-исследовательская деятельность подразумевает активность ребенка, направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Проявить свои знания и умения могут и дети старшего дошкольного возраста, приняв участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я познаю мир».

Данное мероприятие проводится с 2013 года в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

С 2021 года этот Конкурс проводился в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои проекты в формате «Видеопрезентация», где знакомили с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Итоги были подведены в январе 2022 года. В Конкурсе приняли участие 80 дошкольников. В сравнении с прошлым годом на 24 участника больше.

Реализации творческого потенциала, развитию познавательного интереса, воспитанию эстетического вкуса детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов содействует Республиканский конкурс-выставка детского творчества в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». С 2019 года Конкурс проводится под официальным названием «Разноцветные ладошки».

Каждый год конкурс посвящён определённой теме. В 2020 году Конкурс был приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в 2021 году Конкурс был посвящён 115-летию со дня рождения режиссёра-сказочника Александра Роу», в 2022 году была выбрана тема «Любимые сказки старого Бремена» (210-летию сказок братьев Гримм).

Количество	2020 год		2021 год		2022 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ	Нижнекамский район	Районы РТ
Участников	184		153		126	
	135	49	115	38	105	21
Призовых мест	89		57		45	
	63	26	42	15	35	10

В 2022 году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 126 работ из 8 муниципальных районов и городов Республики Татарстан: 33 работы дошкольников 5-7 лет, 93 работы – учащихся 1-4 классов.

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2020 год					2021 год					2022 год				
Школьники					Школьники					Школьники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
13	14	13	4	65	9	11	8	8	74	8	8	11	12	54
Итого школьников: 109					Итого школьников: 110					Итого школьников: 93				
Дошкольники					Дошкольники					Дошкольники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
11	12	9	13	30	5	4	5	7	22	5	6	7	10	5
Итого дошкольников: 75					Итого дошкольников: 43					Итого дошкольников: 33				
Всего участников: 184					Всего участников: 153					Всего участников: 126				

II этап Конкурса состоялся 17 февраля 2022 года в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои творческие проекты в формате «Видеопрезентация». Экспертная комиссия Конкурса отметила высокий уровень подготовки участников.

Созданию условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся 1-7 классов, вовлечению их в поисково-исследовательскую деятельность призван XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», который был организован и проведён с 24 по 25 февраля 2022 года совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал. Конкурс проводился в два этапа – заочный и очно-дистанционный.

На заочный этап конкурса было представлено 235 работ из 14 городов и муниципальных районов Республики Татарстан. К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 197 работ, из которых 187 приняли участие в очно-дистанционном этапе. Отмечается тенденция увеличения участников по сравнению с прошлым годом на 27 %.

Результативность участия в конкурсе «Дебют в науке»

Количество	2020 год		2021 год		2022 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	224	116	115	58	174	61
Кол-во призовых мест	79	35	58	20	67	25

Количество призовых мест по годам:

2020 год			2021 год			2022 год		
всего								
114			79			92		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
34	37	43	25	27	27	25	33	34

Конкурсанты представили свои исследовательские работы и проекты в таких предметных областях как: математика и информатика, филология, иностранные языки, естественные науки, физкультура и технология.

Победители очно-дистанционного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории были награждены дипломами I, II, III степени. Участники очного и заочного этапов получили очное и заочное свидетельство участников.

Развитию исследовательской культуры и познавательных интересов, навыков публичного выступления у учащихся 8-11 классов и студентов 1-2 курсов средне-профессиональных организаций способствовала XII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена 26 апреля 2022 года.

Конференция прошла в два этапа. На заочный этап конференции «Я-исследователь» было представлено 78 работ учащихся 8-11 классов и студентов 1,2 курсов среднего профессионального образования из 8 городов и районов Республики Татарстан. К участию в очно-дистанционном этапе экспертной комиссией было допущено 67 работ, из них заняли: 1 место - 12 работ, 2 место - 11 работ, 3 место - 14

работ, лауреатов - 5. Конференция прошла на базе Нижнекамского химико-технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал. Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия данных высших учебных заведений. В конференции приняли участие 23 образовательные организации. Мероприятие получило высокую оценку профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета.

Результативность участия в юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»

Количество	2020 год		2021 год		2022 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	30		60		145	
	20	10				
Кол-во призеров	12		35		37	
	11	1	29	6		
Кол-во лауреатов	-		5		5	
	-	-	4	1		

1.3.4. Организация воспитательной деятельности

Система дополнительного образования детей – это сфера, которая объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. В целях повышения воспитательного потенциала в течение года реализовывались зарекомендовали такие формы работы, как конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, тематические недели дебатов, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались как массовые, так и групповые и индивидуальные формы деятельности.

Воспитательное пространство в Центре формировалось в течение года посредством следующих направлений:

Духовно-нравственное направление

апрель 2022	Мероприятия, приуроченные к Году родных языков и народного единства в Татарстане.
апрель 2022	Литературная викторина «В сказочной стране Г. Тукая!» (к 135-летию со дня рождения Г. Тукая)
апрель 2022	Литературные чтения «В мире стихов Габдуллы Тукая»
ноябрь 2022	Беседа «О милосердии, доброте, отзывчивости» Проект-презентация «Милосердие в нашей жизни»

октябрь 2022	Мероприятия в рамках года культурного наследия народов России:
ноябрь 2022	- Познавательная викторина «Памятники – хранители истории» - Квест-игра «Путешествие по родному краю» - Викторина «Знатоки народных промыслов России»
ноябрь 2022	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: Беседы: - «Толерантность – дорога к миру» - «Добрый мир любимых книг» Круглый стол: - «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно...» Викторина: - «Планета толерантности» Проектная работа: - «Эмблема толерантности»
ноябрь 2022	Организация участия воспитанников в Муниципальном конкурсе детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»
в течение года	Организация экскурсии в детскую библиотеку «Апуш».

Детство – самый благоприятный период для закладывания нравственного фундамента развития личности, и отличной стартовой площадкой для реализации духовно-нравственного воспитания являются конкурсы. С этой целью Центр в период с 7 по 25 ноября 2022 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». К участию в конкурсе было допущено 337 работ из 19 дошкольных образовательных учреждений, 39 общеобразовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования Нижнекамского муниципального района. Конкурсанты представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме». Охват участников конкурса представлен в таблице:

Количество Возраст	2020 год	2021 год	2022 год
дошкольники 5-7 лет	30	26	19
1-2 классы	167	116	93
3-4 классы	128	128	141
5-7 классы	86	39	84
9-11 классы	-	-	-
Итого	411	309	337

В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района. Результативность составила 220 призовых мест.

Год Статус	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников	411	309	337
1 место	13	22	21
2 место	49	38	53
3 место	74	54	65
Номинация «Творческий подход»	86	46	81

Образовательные возможности данного конкурса заключаются в гармоничном развитии творческой одарённости ребенка через реализацию новых замыслов, рождённых в процессе работы.

Гражданско-патриотическое направление

в течение года	Регулярное освещение на сайте Центра деятельности по патриотическому воспитанию
февраль 2022 март 2022 май 2022	Организация бесед: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Маленькие герои большой войны» «Через всё прошли и победили»
февраль 2022	Мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы: 23 февраля – день защитника Отечества.
февраль 2022	Викторина ко Дню защитника Отечества: «О доблестях, о подвигах, о славе...»
октябрь 2022	Проведение беседы: «Детям о коррупции» Круглый стол: «Коррупция глазами детей»
октябрь 2022	Проведение тематической беседы: «День Гражданской обороны»
ноябрь 2022	Проведение беседы «Листая Конвенцию о правах ребёнка», приуроченной к всемирному Дню прав ребёнка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.
в течение года	Организация экскурсий воспитанников детских объединений в: - музей ВПЦ «Патриот» - городской краеведческий музей - музей истории милиции - музей школы № 9 им. Н. Кайманова - комната боевой славы лицея-интерната № 24
в течение года	Организация просмотра героико-патриотических фильмов
ноябрь 2022	Проведение беседы: «Великая Отечественная в именах и датах»
ноябрь 2022	Мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы: 4 ноября – День народного единства

Художественно-эстетическое воспитание

февраль 2022	Работа секции «Культура и искусство» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».
февраль 2022	Организация выставки творческих работ Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Разноцветные ладошки».
март 2022	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке
апреля 2022	Работа секции «Литературоведение» в рамках XI Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я- исследователь».
апрель-май 2022	Организация выставки «В книжной памяти мгновения войны».
в течение года	Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам.
в течение года	Посещение ТЮЗа
в течение года	Экскурсия в детскую библиотеку «Апуш», в парк чтения и отдыха имени Г. Тукая
в течение года	Оформление фойе Центра в преддверии знаменательных дат
ноябрь 2022	Организация выставок детских рисунков для воспитанников детских объединений Центра: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»
в течение года	Экскурсии в музей Ахсана Фатхутдинова, в комплексный музей, парк «Семья», парк чтения и отдыха им. Габдуллы Тукая

Среди мероприятий художественно-эстетического цикла особая роль отводится фестивалям творчества. Фестиваль – это возможность совершенствования социокультурной компетенции, расширения сферы фоновых знаний о традициях и

обычаях страны изучаемого языка.

С этой целью 28 января 2022 г. совместно с управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района был проведён муниципальный этап республиканского фестиваля–конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES».

Фестиваль проводился в следующих номинациях: «Сказка» (1-4 классы) и «Классика жанра» (5-8 классы). Были представлены 15 конкурсных работ из 14 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан: средние общеобразовательные школы (далее – СОШ) №№7, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 33, 36, Красноключинская СОШ, гимназия №22, 32, лицеи №№14, 35.

Экспертная комиссия конкурса была представлена специалистами МБОУ «Красноключинская СОШ», МБУ «Центр образования» НМР РТ, ГПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ.

Участники показали следующую результативность:

Год Статус	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников	83	71	15
1 место	14	7	3
2 место	12	9	2
3 место	12	8	2
лауреат	-	-	-
номинации	14	4	5
Гран-При	-	-	-

Фестиваль, как одна из форм накопления культурных ценностей и обмена опытом между творческими коллективами школ. Без сомнения, полученный на фестивале познавательный и эмоциональный опыт благотворно сказывается на развитии индивидуальности школьника, формировании его духовного мира и творческой активности.

Экологическое воспитание

апрель 2022	Работа секции «Экология» в рамках XII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»
в течение года	Виртуальная экскурсия по уголкам родного края
в течение года	Экскурсия в детский эколого-биологический центр
в течение года	Виртуальная экскурсия по уголкам родного края
в течение года	Виртуальная экскурсия по паркам страны
ноябрь 2022	Организация мероприятий ко Дню экологии: - Викторина «Экологическое ассорти».
ноябрь 2022	Организация и проведение мероприятия: - «Жизнь в стиле ЭКО»

Воспитание культуры здоровья

февраль 2022	Работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».
апрель 2022	Работа секции «Валеология» в рамках Поволжской юношеской научно-

	исследовательской конференции «Я – исследователь».
октябрь 2022	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
ноябрь 2022	Провести тематический урок с воспитанниками: - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

Формирование здоровьесберегающей компетентности школьников, сознательного отношения к собственному здоровью, привлечение детей и родителей к здоровому образу жизни – такова цель муниципального конкурса-выставки детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плана мероприятий Центра проводился с 11 октября по 25 октября 2022 года.

Творческие работы участников были представлены в секциях: «Мой выбор: здоровая жизнь», «Формула здоровья». К участию в конкурсе было допущено 132 работ из 7 дошкольных образовательных учреждений и 28 общеобразовательных учреждений. Экспертная комиссия Конкурса была представлена специалистами Центра и Управления образования района.

Количество Возраст	2020 год	2021 год	2022 год
дошкольники 5-7 лет	25	20	12
1-2 классы	97	126	44
3-4 классы	52	63	62
5-7 классы	47	27	14
9-11	-	-	-
Итого	221	236	132

Участники Конкурса продемонстрировали высокий творческий потенциал и показали следующие результаты:

Год Статус	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников	221	236	132
1 место	9	3	7
2 место	14	19	11
3 место	22	53	30
Номинация «Творческий подход»	53	44	27

Мониторинг творческих достижений воспитанников Центра показывает высокий уровень их творческих способностей воспитанников, что нашло своё отражение в количестве призовых мест. Без сомнения, это результат совместной деятельности детей и педагогов дополнительного образования.

Работа по предупреждению детского травматизма

в течение года	Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения
в течение года	Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук»
в течение года	Проведение инструктажей для воспитанников по охране труда на занятиях, безопасности работы на компьютере, противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах

в течение года	Обучение детей правилам дорожного движения
в течение года	Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий, экскурсий
сентябрь 2022	Проведение мероприятий, приуроченных к «Единому дню безопасности дорожного движения»
ноябрь 2022	Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП
перед каникулами	Проведение недель безопасности перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами
в течение года	Проведение занятий в детских объединениях по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность»
сентябрь 2022	Оформление и размещение схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
в течение года	Просмотр видеороликов по БДД.
в течение года	Экскурсии по городу «Мы пешеходы» с посещением мест наиболее опасных с точки зрения ПДД
в течение года	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности детей на дорогах, необходимости использования ремней безопасности и перевозки детей с использованием специальных удерживающих устройств, а также светоотражающих элементов, исключая возможности самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части дороги
в течение года	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях и педагогическом Совете

Сотрудничество с родительской общественностью

Семья и Центр два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проведены родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей.

май 2022 сентябрь 2022	Общие родительские собрания: «Итоги сотрудничества Центра и семьи в 2021-2022 учебном году»- «Взаимодействие семьи и Центра в воспитании и развитии одарённого ребёнка в контексте интеграции общего и дополнительного образования».
апрель 2022 октябрь 2022 декабрь 2022	Родительские лектории: «Роль родителей в формировании правовой культуры ребёнка» «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности». «Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании».
февраль 2022 ноябрь 2022	Стендовые консультации: «Взгляд в будущее» (жизненное и профессиональное самоопределение подростков) «Как помочь подростку в выборе профессии».

апрель 2022	Организовать и провести Дни открытых детей для родителей во всех детских объединениях: - Здоровьесберегающие технологии на занятиях.
1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (в детских объединениях).
в течение года	Проводить консультации по запросам родителей в формах: - индивидуальные; - групповые.
в течение года	Привлекать родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
в течение года	Проводить консультации, беседы: - по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей; - общение своих детей, в том числе и в социальных сетях; - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризму, психологической безопасности.
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей
в течение года	Беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня

Взаимодействие родителей и педагогов дополнительного образования – это длительный процесс и постоянный поиск новых путей сотрудничества. Только благодаря согласованности воспитательной системы Центра можно помочь ребёнку реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

1.4. Кадровое обеспечение

Анализ результатов кадрового потенциала показал, что в основной штат Центра входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, заведующий отделом методической работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, 6 штатных педагогических работников (три методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования). Коллектив имеет среднюю стабильность, так как меняется кадровый состав по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 45 лет. Состав внешних совместителей на 76 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2020 году, 2021 году, 2022 году – 100% / 100% / 100%:

- высшее педагогическое образование – 97% / 98% / 96%;
- среднее специальное педагогическое образование – 3% / 2% / 4%.

Квалификационные категории имеют 91% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 59% / 58% / 61%;
- первую квалификационную категорию – 38% / 35% / 30%;
- не имеют квалификационную категорию – 3% / 7% / 9%.

2020 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	-	штатный	-	-	-	-	-
2.	60	совместитель	58	2	35	23	2
Итого	-/60	шт/совм.	-/58	/-2	-/35	-/23	-/2
2021 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	56	совместитель	55	1	33	20	3
Итого	1/56	шт/совм.	1/55	-/1	-/33	-/20	1/3
2022 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	55	совместитель	53	2	34	17	4
Итого	1/55	шт/совм.	1/53	-/2	-/34	-/17	1/4

7 педагогов-совместителей прошли аттестацию по основному месту работы, из них: 6 педагогов на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на подтверждение первой квалификационной категории. В Центр был предоставлен приказ об аттестации.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации, а также обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

С целью повышения квалификации и педагогической компетенции, педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по темам:

– «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы детьми с ОВЗ)», частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязов (ИЭУП)» г. Казань, апрель 2022 г. (педагог Валеева Е.Н.).

– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя русского языка, литературы», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г. Казань, март 2022 г. (педагог Кудряшова Т.М.).

– «Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования в том числе 16 часов по особенностям организации работы детьми с ОВЗ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», февраль 2022 г. (педагог Курбанов Д.Н.).

Среди штатных сотрудников профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в сфере образования» прошла заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пещерова Н.В., курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования» прошли заведующий организационно-массовым

отделом Исхакова Э.Х., заведующий отделом методической работы Гарскова Л.Х. и методисты Загрияева Э.Ф. и Шайдуллина Г.Г.

Успешно прошли аттестацию 2 человека: заведующий отделом методической работы Гарскова Л.Х. и методист Загрияева Э.Ф.

Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели и располагает работоспособными и квалифицированными кадрами для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра, в которые входят: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, творческая лаборатория, кабинет информатики. Все помещения Центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Центр оснащен мебелью, 21 компьютером, 13 из которых имеют подключение к сети Интернет. Есть 13 принтеров, 2 проектора, интерактивная доска.

Для обеззараживания воздуха помещения Центра оснащены пятью переносными ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами.

Оборудование Центр используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Центра регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение, обучение по пожарной безопасности и охране труда. В 2022 году в Центре гигиены и эпидемиологии в РТ в Нижнекамском районе и городе Нижнекамск санитарно-гигиеническое обучение прошли 4 сотрудника, обучились по охране труда 14 человек, из них 1 в ЧОУ ДПО «Безопасность труда». По пожарной безопасности аттестовались 5 человек, из них 2 человека в ООО «ВСЕОБУЧ24», 1 человек в ЧОУ ДПО «Безопасность труда».

Также проводятся инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Ведется работа по информатизации образовательно-воспитательного процесса, по расширению пространства предъявления результатов образовательной деятельности учреждения в сети Интернет. Центр публикует основные новости на своей странице на портале электронного образования Республики Татарстан edu.tatar.ru. Также в Центре функционирует электронная почта.

В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения: запасный вход Центра оборудован пандусом, туалет – поручнями для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты Центра также являются условно приспособленными для передвижения лиц в специализированных колясках.

Занятия Центра по программам дополнительного образования ведутся на базе общеобразовательных организаций города и района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 36 адресам, где общая площадь

помещений для оснащения образовательной деятельности составляет 3065,9 кв.м.

Материально-техническое оснащение каждого кабинета на базе школ соответствует предъявляемым требованиям, имеется учебная мебель, компьютер, проектор, наглядные пособия.

2. Статистическая часть

Воспитанников Центра ежегодно 906 человек, что говорит о стабильном контингенте. Анализ сохранности говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых программ по 6 направлениям подготовки:

№ п/п	Направление	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Естественнонаучное	33	427	21	278	20	254
2.	Туристско-краеведческое	6	76	3	40	3	42
3.	Эколого-биологическое	5	67	3	40	4	54
4.	Социально-гуманитарное	16	206	36	444	36	455
5.	Научно-техническое	5	65	4	54	6	74
6.	Физкультурно-спортивное	6	65	4	50	2	27
	ИТОГО:	71	906	71	906	71	906

Количество школьников 3-11 классов района, принимавших участие во Всероссийских и Республиканских олимпиадах, остается практически неизменным:

Показатели участия в школьном этапе	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество учащихся 3-11 классов	23 565	24 616	25 705
Количество учащихся 3 – 11 классах, принявших участие в школьном этапе (чел.)	18 670	19 684	20 632
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 3 – 11 классах	80,2%	80%	80,3%

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
в рамках исследовательской деятельности					
1.	Республиканский конкурс исследовательских	январь			Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		Заочный этап: 106 работ.	Дистанционный формат: 56	80 участников	

	работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	Очный этап: 62 работы	работ		
2.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»	февраль			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Заочный этап: 259 работы, Очный этап: 68 работы	Заочный этап: 153 работ; Очный этап: 80 работ.	Заочный этап: 126 работ Очный этап: 73 работы	
3.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Заочный этап: 340 работ Очный этап: 258	Заочный этап: 173 работ Очный этап: 130	Заочный этап: 235 работ Очный этап: 187 работ	
4.	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	апрель			Стрельцова Галина Владимировна
		Заочный этап: 30 работ	Заочный этап: 60 работ Очный этап: 50 работ	Заочный этап: 78 работ Очный этап: 67 работ	
олимпиадное направление					
5.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	январь-апрель			Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		1 этап - 5030; 2 этап - 3280; 3 этап - 45. Итого: 8355 участников	1 этап - 4107; 2 этап - 2875; 3 этап - 245. Итого: 7247 участников	1 этап - 4115; 2 этап - 3046; 3 этап - 246 Итого: 7407 участников	
6.	Открытая очная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Отличник»	октябрь			Гарскова Ляйсан Хамитовна
		2505 участников	2088 участников	2736 участников	
7.	Муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена	март			Загирева Эльвира Фадависовна
		1579 участников	1499 участников	1444 участника	
8.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь			Загирева Эльвира Фадависовна
		5505 участников	4885 участников	4310 Участников	
	Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	2411 участников	998 участников	1043 участника	
9.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов	февраль			Шайдуллина Галия Гамиловна
		521 участников	498 участников	555 участников	

	и колледжей				
10.	Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Вместе»	март-апрель			Смирнова Наталья Викторовна
		-	-	1026 участников	
в рамках воспитательной деятельности					
11.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»	октябрь			Стрельцова Галина Владимировна
		203 работы	236 работ	132 участника	
12.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!», посвящённый Международному Дню матери	ноябрь			Смирнова Наталья Викторовна
		411 работ	309 работ	337 участников	
13.	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры	январь			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		83 выступлений	74 выступления	15 выступлений	

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром в 2020 году – 20663, в 2021 году – 17986, в 2022 году - 18808. Таким образом, на 4,6 % увеличилось число участников по сравнению с предыдущим годом.

В рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань численность участников цикла республиканских олимпиад по 4 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
1.	«Математика»	977	685	578
2.	«Русский язык»	327	262	167
3.	«Окружающий мир»	304	267	191
4.	«Английский язык»	55	110	104
	ИТОГО:	1663	1324	1040

Из таблицы видно, что количество участников не стабильно, в 2022 году было очередное повышение организационного вноса непосредственными организаторами данных олимпиад (Республиканским олимпиадным центром г. Казань), что приводит к снижению количества участников в среднем на 20% по сравнению с каждым из предыдущих годов, в сравнении с 2020 годом на 37 %.

2.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2020 г.	2021 г.	2022 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2020 года	41,10	51,19	16,41
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2020 году, в том числе:	1866,66	1769,82	2395,93
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00	0,00
2.2	от оказания платных услуг	1866,66	1769,82	2395,93
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00	0,00
2.4	от родительских взносов	0,00	0,00	0,00
3.	Расходы внебюджетных средств, из них:	1856,57	1804,60	2392,75
3.1	- заработная плата	1426,80	1349,67	1812,33
3.2	- услуги связи	0,45	1,50	2,72
3.3	-транспортные услуги	0,00	0,00	49,71
3.4	- коммунальные услуги	12,00	15,36	19,1
3.5	- содержание имущества	34,07	19,77	31,5
3.6	- прочие услуги	299,96	327,35	444,78
3.7	- приобретение оборудования, основных средств	1,43	82,78	1,43
3.8	- приобретение материальных запасов	78,36	0,00	26,2
3.9	- прочие расходы	3,50	8,17	4,98
4.	Остаток средств на следующий календарный год	51,19	16,41	19,59

К материальным запасам относится приобретение бумаги, канцелярских товаров, ГСМ. Под прочими услугами подразумевается оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов.

2.2. Показатели деятельности

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	906
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	291
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	343
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	272
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 / 0,66%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	851 / 94%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 / 3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	851 / 94%
1.8.1	На муниципальном уровне	253/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	257 / 28,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	163/18%
1.8.4	На федеральном уровне	139 / 15,3%
1.8.5	На международном уровне	39 / 4,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	346 / 38,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	138 / 15,2%
1.9.2	На региональном уровне	98 / 10,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	70/ 7,7%
1.9.4	На федеральном уровне	25 / 2,8%
1.9.5	На международном уровне	15 / 1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	25 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	26 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%
1.17.1	Высшая	0/ 0%
1.17.2	Первая	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 31,25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 31,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,77
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	в Центре – 2 на базе 36 школ – 60
2.2.1	Учебный класс	62 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет

2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

3. Выводы и предложения

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов, среди которых:

1. Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28), лицензионным требованиям.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2022 года – 100% (906 чел.).
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательно-воспитательного процесса.
5. Высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что

свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса в Центре.

6. Реализация воспитательной работы осуществляется на основании Программы воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

7. Удовлетворительная работа с родителями посредством индивидуальных консультаций, анкетирования с целью изучения запросов.

8. Мониторинг результатов образовательно-воспитательной деятельности для учета динамики качества работы педагогов дополнительного образования и оценки уровня роста воспитанников.

9. Относительная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательно-воспитательного процесса.

10. Обновление официального сайта Центра по мере реализации проектов и направлений деятельности в части его содержания.

11. Деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме развития, локальные и модульные изменения вносились как в содержание образования, так и в управленческую деятельность по мере необходимости.

12. Материально-техническая база Центра и мест осуществления образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

13. Наряду с достигнутыми позитивными результатами рекомендуется обратить особое внимание, что:

- необходимо привлекать в детские объединения детей среднего и старшего школьного уровня по предметной направленности «Химия», «Физика»;
- следует активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- нужно повышать родительскую активность при проведении мероприятий;
- требуется приобретение поточного сканера.

Предложения:

1. Установить срок сдачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год до 25 июня.

2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах и конференциях в сфере дополнительного образования.

3. Осуществлять проверку выполнения педагогами предъявляемых требований в дисциплинарном плане и в плане организации и проведения образовательно-воспитательного процесса.

4. Нацелить педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих авторских программ.

5. Усовершенствовать систему управления школьным этапом олимпиад в районе.

6. Продолжить работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

7. Продолжить работу по проведению школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы».

8. Формировать базу данных участников и призеров района по результатам года из высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся.

9. Активизировать квалифицированных педагогов района на подготовку одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.

10. Продолжить информационное сопровождение родителей посредством лекториев, стендовых консультаций, родительских собраний, информационных рубрик Интернет-сайта Центра.

11. Активизировать работу, направленную на формирование гражданско-патриотической позиции воспитанников детских объединений.

12. Поиск новых путей мотивации воспитанников на участие в социально-значимых проектах.

13. Продолжить работу по проведению республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов 1-2-ых курсов колледжей с привлечением учащихся из городов и районов Республики Татарстан, ранее не участвовавших в олимпиаде.

14. Создать условия для развития способностей обучающихся в исследовательской деятельности с целью расширения их кругозора, знакомства с передовыми достижениями и возможностями современной науки, повышения мотивации к углубленному изучению различных предметов.

15. Обновить компьютерную технику для бесперебойной работы методического отдела.

Методическая тема Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогического состава для поддержания высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство за внедрением комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

- оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений

информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Привлекать заинтересованных обучающихся к научно-исследовательской деятельности с целью развития их творческих способностей посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Организовывать воспитательное пространство в детских объединениях через взаимодействие семьи и Центра.

7. Продолжать вносить часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках психолого-педагогического и здоровьесберегающего просвещения.

9. Продолжать осуществлять воспитательную деятельность Центра в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

10. Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся школ НМР РТ посредством УТС для достижения высоких показателей в олимпиадах.

11. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

12. Увеличивать охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Продолжать сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начального и среднего звена.

15. Продолжать сбор данных для оценки по развитию механизмов управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне.

16. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средне-профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей учреждений высшего образования, кандидатов наук и специалистов-практиков.

19. Увеличивать охват одаренных подростков 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участие в олимпиадах по циклу общеобразовательных предметов школы.

20. Осуществлять привлечение школьников и иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайта.

21. Приобрести технику: поточный сканер – для использования в работе.

ПЕЧАТЬЮ

2

Директор МБУ ДО «ЦБР» для

отаренных детей НМР РТ

Handwritten signature
B.A. Санников

03 2023 года

